ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

#3

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La jagua de Ibirico Cesar, 31 de marzo del 2025

Señor
Hernando Gómez Cantillo
Institución Educativa José Guillermo Castro Castro
Rector

Asunto:

Cordial saludo y de manera respetuosa nos dirigimos a usted, de parte del grupo interdisciplinario del plan de intervenciones colestivas (PIC), para solicitarles el espacio para realizar dieciocho (18) charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los paciente, desde el mes de abril hasta el mes de diciembre del presente año con los estudiantes del grado decimo (ciclo5-02) jornada nocturna de la institución educativa José Guillermo Castro Castro, de modo que se pueda dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones colectivas (PIC) 2025, orientadas a priorizar acciones a la comunidad del municipio de la Jagua de Ibirico.

Gracias por su colaboración y disposición de ayuda.

KENIA RUIZ DIAZ
Enfermera Jefe (PIC)

PLANEACIÓN.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.

POBLACIÓN A INTERVENIR	TEMA	CRONO GRAMA	DURACIÓN	OBJETIVO	METODOLOGÍA	ALCANCE
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	1.generalidades y origen de la tuberculosis	2 de abril	2 horas	Brindar conocimiento sobre la enfermedad de la tuberculosis a los estudiantes.	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre las generalidades de la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	2.modo de transmisión de la tuberculosis	8 de abril	2 horas	Brindar educación sobre el modo de transmisión de la tuberculosis a los estudiantes.	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre la forma de transmisión la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	3. cuáles son los tipos de tuberculosis que existen y definición de cada uno	6 de mayo	2 horas	Dar a conocer los diferentes tipos de la tuberculosis	Cartelera, charla educativa,	Brindar el conocimiento a los estudiantes sobre los diferentes tipos de tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	4. signos y síntomas y órganos puede afectar la tuberculosis	13 de mayo	2 horas	Informar a los estudiantes sobre los síntomas y síntomas y los órganos que puede afectar la tuberculosis	Cartelera, charla educativa,	Educar sobre los sobre los síntomas y síntomas y los órganos que puede afectar la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	5. Cuánto tiempo vive una persona con tuberculosis sin tratamiento	6 de junio	2 horas	Promover la participación comunitaria para favorecer el autocuidado de los pacientes con tuberculosis.	Cartelera, charla educativa,	Brindar conocimiento a los estudiantes sobre los tratamientos eficaces para la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	6. formas de prevenir la tuberculosis , medios diagnósticos y su tratamiento	10 de junio	2 horas	Educar a los estudiantes sobre cómo prevenir la propagación de la enfermedad entre la población, su diagnostico y tratamiento	Cartelera, charla educativa,	Brindar conocimiento a los estudiantes sobre cómo prevenir la forma de contagio de la tuberculosis
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	7. cómo evitar la exclusión y la estigmatización de los pacientes con tuberculosis	1 de julio	2 horas	Sensibilizar a los estudiantes sobre las causas y consecuencias de la estigmatización y exclusión social de las personas afectadas por la tuberculosis.	Cartelera, charla educativa, Cartelera, charla educativa,	Disminuir las actitudes que reflejan estigma y discriminación frente a la tuberculosis en los estudiantes

Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	**8.** socializar los factores de riesgo individuales, comunitarios y los determinantes socioeconómicos sobre la tuberculosis	8 de julio	2 horas	Definir los factores de riesgo individuales o comunitarios y los determinantes socioeconómicos q ue deben abordarse para prevenir la enfermedad de manera más eficaz	Cartelera, charla educativa,	Reforzar el conocimiento de los estudiantes acerca de los factores de riesgos que se pueden presentar a nivel individual, comunitarios y los determinantes socioeconómicos
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	9.generalidades y origen de la lepra	5 de agosto	2 horas	Brindar conocimiento sobre la enfermedad de la lepra	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre las generalidades de la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	10.modo de transmisión de la lepra	12 de agosto	2 horas	Mejorar la calidad de la información sobre el modo de transmisión de la lepra	Cartelera, charla educativa,	Educar a los estudiantes sobre la forma de transmisión la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	11. cuáles son los tipos de lepra que existen y definición de cada uno	2 de setiembre	2 horas	Dar a conocer los diferentes tipos de la lepra	Cartelera, charla educativa,	Brindar el conocimiento a los estudiantes sobre los diferentes tipos de lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	12. signos y síntomas y órganos puede afectar la lepra	9 de septiembre	2 horas	Informar a los estudiantes sobre los síntomas y síntomas y los órganos que puede afectar la lepra	Cartelera, charla educativa,	Educar sobre los sobre los síntomas y síntomas y los órganos que puede afectar la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	13. formas de prevenir la lepra	7 de octubre	2 horas	Educar a los estudiantes sobre cómo prevenir la propagación de la enfermedad entre la población.	Cartelera, charla educativa,	Aumentar el conocimiento sobre la prevención de la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	14. Diagnóstico y tratamiento de la lepra	14 de octubre	2 horas	Brindar a los estudiantes de décimo grado conocimientos básicos sobre el diagnóstico y tratamiento de la lepra con el fin de fomentar el reconocimiento temprano de la enfermedad .	Cartelera, charla educativa,	Fomentar la importancia de la detección temprana y el tratamiento oportuno de la enfermedad.
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	15. cómo evitar la exclusión y la estigmatización de los pacientes con lepra	4 de noviembre	2 horas	Sensibilizar a los estudiantes sobre las causas y consecuencias de la estigmatización y exclusión social de las personas afectadas por la lepra.	Cartelera, charla educativa	Promover actitudes de respeto, empatía e inclusión a través del conocimiento, la reflexión y participación activa de los estudiantes

Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	**16.** socializar los factores de riesgo individuales, comunitarios y los determinantes socioeconómicos sobre la lepra	11 de noviembre	2 horas	Definir los factores de riesgo individuales o comunitarios y los determinantes socioeconómicos que deben abordarse para prevenir la enfermedad de manera más eficaz de la lepra	Cartelera, charla educativa,	Reforzar el conocimiento de los estudiantes acerca de los factores de riesgos que se pueden presentar a nivel individual, comunitarios y los determinantes socioeconómicos
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	17. Lepra y salud mental	2 de diciembre	2 horas	Concienciar a los estudiantes de décimo grado sobre la relación entre la lepra y la salud mental, destacando el impacto emocional y psicológico que puede tener la enfermedad en los pacientes.	Charla educativa	promover la empatía, el respeto, y la importancia del apoyo psicológico y social como parte del tratamiento integral de la lepra
Estudiantes del ciclo 5 -02 de la I.E.Jose Guillermo Castro Castro del municipio de la Jagua de ibirico.	18. Derechos humanos del paciente con lepra.	3 de diciembre	2 horas	sensibilizar a los estudiantes sobre los derechos humanos de las personas afectadas por la lepra, promoviendo el respeto y la no discriminación del paciente.	Charla educativa	Fomentar la Importancia del trato digno y el respeto en la atención médica y social.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

<table>
<tr><th colspan="6">ACTA DE EJECUCIÓN</th></tr>
<tr><td>EJE ESTRATEGICO</td><td colspan="5">Atención Primaria en Salud</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD #5</td><td colspan="5">Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.</td></tr>
<tr><td>FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN</td><td colspan="5">6 de junio 2025, Institución Educativa José Guillermo Castro Castro Micro territorio 3 territorio 6 la Jagua De Ibirico, Cesar</td></tr>
<tr><td>POBLACIÓN BENEFICIADA</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>Género/Sexo:</td><td>Femenino: 6</td><td>Masculino: 7</td><td>LGBTI:</td><td>TOTAL: 13</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Población por ciclo vital:</td><td>Primera Infancia (0-5):</td><td>Infancia (6-11):</td><td>Adolescencia (12-17): 4</td><td rowspan="2">TOTAL: 13</td></tr>
<tr><td>Juventud (18-28): 9</td><td>Adultez (29 - 59):</td><td>Vejez (mayor de 60):</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Grupo Vulnerable:</td><td>PCD:</td><td>MCH:</td><td>Víctimas:</td><td rowspan="2">TOTAL:</td></tr>
<tr><td>Desplazado:</td><td>Reinsertado:</td><td></td></tr>
<tr><td>Grupo Étnico:</td><td>Indígena:</td><td>Afro: 13</td><td>LGBTI:</td><td>TOTAL: 13</td></tr>
<tr><td>OTRO:</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>POBLACIÓN OBJETO</td><td colspan="5">Juventud</td></tr>
<tr><td>RESPONSABLE(S) DE LA ESE</td><td colspan="5">KENIA DANELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE PIC</td></tr>
<tr><td>ACTOR(ES) SOCIAL(ES)</td><td colspan="5">Estudiantes del ciclo 5-02(grado decimo) jornada nocturna de la Institución José Guillermo Castro Castro del Municipio de la Jagua De Ibirico.</td></tr>
<tr><td>OBJETIVO GENERAL</td><td colspan="5">Concienciar a los estudiantes de grado décimo sobre la tuberculosis, enfocándose en el tiempo que puede durar una persona con Tuberculosis sin tratamiento, sus consecuencias, la importancia del diagnóstico y tratamiento oportuno a los estudiantes del ciclo 5-02 (grado decimo) jornada nocturna de la Institución José Guillermo Castro Castro del Municipio de la Jagua De Ibirico.</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</td><td colspan="5">El día 6 de junio del 2025, en las instalaciones de la institución educativa José Guillermo Castro Castro. lleve a cabo una jornada educativa orientada a los estudiantes del ciclo 5-02(grado decimo) jornada nocturna en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025. Esta jornada tuvo como propósito Concienciar a los estudiantes de grado décimo sobre la tuberculosis, enfocándome en el tiempo que puede durar una persona con Tuberculosis sin tratamiento, sus consecuencias, la importancia del diagnóstico y tratamiento oportuno.
Durante la jornada aborde los siguientes subtemas sobre la temática:

¿Qué es la tuberculosis?
Es una enfermedad infecciosa causada por Mycobacterium tuberculosis.
Tipos de TB: pulmonar y extrapulmonar.
Diferencia entre TB latente y activa.
La tuberculosis pulmonar es una enfermedad infecciosa causada por una bacteria llamada Mycobacterium tuberculosis.</td></tr>
</table>

Se transmite por el aire, especialmente cuando una persona enferma tose, estornuda o habla.

Afecta principalmente los pulmones, pero también puede llegar a otras partes del cuerpo.

Síntomas principales:

- Tos persistente por más de 15 días
- Fiebre y sudoración en las noches
- Cansancio extremo
- Pérdida de peso

Fase 1: Primeros meses sin tratamiento

- La persona sigue tosiendo, perdiendo peso, pero puede ignorarlo.
- Sigue asistiendo al colegio o trabajo y contagia sin saberlo.
- Puede infectar a 10 a 15 personas al año.

Fase 2: Después de 6 a 12 meses

- Los pulmones se dañan gravemente.
- Hay dificultad para respirar, debilidad extrema, sudoración continua.
- El sistema de defensa del cuerpo se desgasta.
- Riesgo de infecciones (respiratorias o VIH).

Fase 3: 1 a 2 años sin tratamiento

- La tuberculosis puede causar la muerte.
- Se estima que el 50% de las personas con TB pulmonar activa sin tratamiento mueren en los primeros dos años.
- El resto puede quedar con secuelas respiratorias graves.

¿Por qué es tan grave no tratarse?

- No solo se enferma la persona, sino también quienes la rodean.
- La enfermedad se vuelve más resistente si no se trata bien.
- El miedo o la desinformación pueden hacer que alguien no pida ayuda.

¿Cuál es la solución?

Lo mejor es detectar y tratar a tiempo.

- El tratamiento es gratuito en Colombia.
- Dura entre 6 a 9 meses, y cura completamente si se sigue bien.
- Cuanto más rápido se actúe, menos daño hay y menos contagio ocurre.

¿Qué es la tuberculosis extrapulmonar?

- Es una forma de tuberculosis que afecta otras partes del cuerpo distintas a los pulmones.
- Es causada por la misma bacteria (*Mycobacterium tuberculosis*), pero viaja por la sangre o los ganglios.

Zonas comunes que puede afectar:

- Ganglios en zonas como (cuello, axilas, ingle)
- Huesos y articulaciones
- Riñones
- Genitales y órganos digestivos.

Síntomas comunes:

- Fiebre, cansancio, pérdida de peso

- Inflamación o dolor en el área afectada
- En Tuberculosis cerebral: dolor de cabeza fuerte, vómitos, adormecimiento

¿Qué pasa si no se trata la TB extrapulmonar?
Fase inicial (primeros meses sin tratamiento)

- Síntomas leves o específicos según el órgano.
- Dolor persistente, masas inflamadas, fiebre intermitente.
- No siempre se detecta rápido: la persona sigue su vida normal, pero la bacteria se sigue multiplicando.

Después de 6 meses a 1 año:
El órgano afectado empieza a perder su función:
Si es en los riñones: puede haber insuficiencia renal.
En huesos o columna: dolor severo, deformaciones, parálisis.
En el cerebro: confusión, coma, incluso muerte.

¿Cuánto tiempo puede vivir una persona sin tratamiento?
Depende del órgano afectado.

- En promedio, puede vivir entre 1 a 3 años, pero con sufrimiento, discapacidad grave y riesgo de muerte.
- En el caso de Tuberculosis cerebral o cunado se esparce por el cuerpo, la muerte puede ocurrir en semanas o meses si no hay tratamiento.

¿Por qué no se trata a tiempo?

- Falta de conocimiento: se confunde con otras enfermedades.
- Vergüenza o miedo por ser rechazados
- Falta de acceso o seguimiento médico.

¿Cómo prevenir complicaciones?
Actuar ante síntomas persistentes: si una inflamación o dolor no mejora, hay que consultar.
Hablar sin miedo: la Tuberculosis tiene cura y no debe dar pena.
Seguir el tratamiento completo: entre 6 a 12 meses, según el tipo.

¿Cómo se contagia y a quién afecta más?

- Formas de transmisión (por aire).
- Factores de riesgo: desnutrición, hacinamiento, VIH.
- Afectación por edad, condiciones sociales y económicas.

¿Qué pasa si no se trata?

Tiempo promedio de vida sin tratamiento (1-2 años, con posibilidad de muerte en 50% de los casos).
Progresión de la enfermedad: síntomas iniciales → síntomas graves → deterioro.
Consecuencias físicas (desnutrición, daño pulmonar irreversible).
Consecuencias sociales: exclusión, desempleo y señalamiento social.

Impacto en la comunidad: ¿a cuántos puede contagiar?
Cada persona con Tuberculosis activa sin tratamiento puede contagiar entre 10 y 15 personas al año.
Aumento del riesgo en colegios, hogares y entornos laborales.

	Importancia del aislamiento y seguimiento en casos activos. **¿Por qué algunas personas no buscan tratamiento?** Señalamiento o rechazo social y miedo. Falta de información o acceso al sistema de salud. Confianza en remedios caseros o negación de la enfermedad. **¿Qué se puede hacer? Prevención, detección y tratamiento** Cómo identificar síntomas sospechosos: tos >15 días, fiebre, sudoración, pérdida de peso. Importancia de acudir al hospital oportunamente. Tratamiento gratuito en Colombia. Se finaliza la jornada con los estudiantes los cuales demostraron interés y participación durante la jornada, comprendiendo la gravedad de la tuberculosis y la importancia de su detección y tratamiento. Se resolvieron dudas, promoví el autocuidado y reforcé la necesidad de evitar el rechazo o señalamiento hacia personas diagnosticadas con Tuberculosis. recalque la importancia del Rol de los jóvenes como multiplicadores de información. Se les comparte la siguiente frase de reflexion con la cual se cierre la jornada La tuberculosis no espera. Si tienes síntomas, no te calles. Un tratamiento a tiempo puede salvar tu vida y la de muchos más."
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria 2. Plan de acción 3. Acta de ejecución 4. Planilla de asistencia 5. Evidencia Fotográfica.
CODIGO CUPS	I11304
REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	ENFERMERA
FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

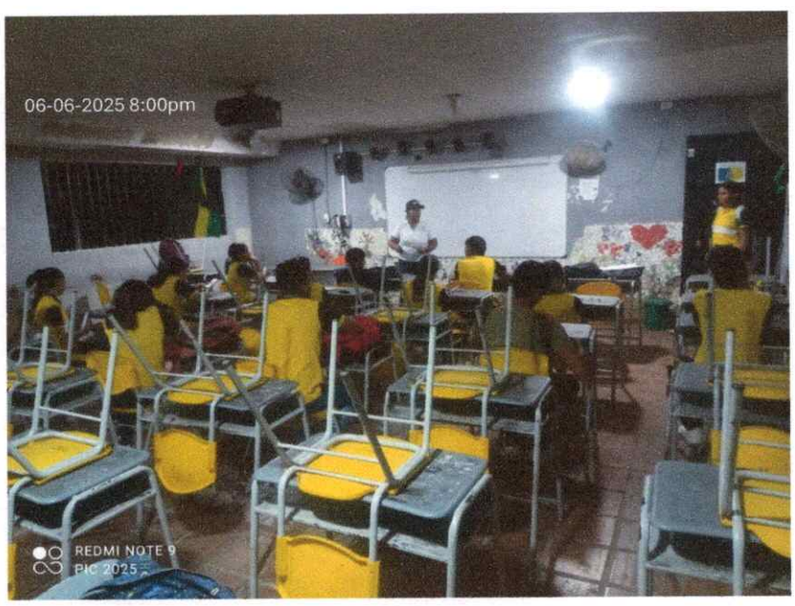
PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 06/06/2025 **Nombre de la actividad:** Realizar dieciocho (18) charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes

Lugar: I.E. José Guillermo Castro Castro - Jornada nocturna - Ciclo 5-02 (Grado Decimo)

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Jhoan David Diaz P.	1064110491	3205328794		x	17			✓										✓			Jhoan Diaz.
2	Rosa Daniela Giraldo	1122403070	3207206481	x		18				✓									✓			Rosa Daniela Giraldo
3	Yulieth Dayana J	1063593067	3234786577	x		17			✓										✓			Yulieth Dayana
4	Nafer Palomino	1064109764	3235670978		x	18				✓									✓			
5	Ana Angarita M	1065202561	3122780917	x		19				✓									✓			Ana Angarita
6	Luis fernando Ortiz	1067603665			x	17			✓										✓			Luis Ortiz
7	Styvar Genes Niño	1064106731	3116430186		x	20				✓									✓			
8	Jesus Castro Genes	1065602101	3014021049		x	19				✓									✓			Jesús castro
9	Kelly londoño	1003173101	3127358633	x		23				✓									✓			Kelly Yohana Londoño
10	Leonardo Bejarano	1121532015	3107077208		x	19				✓									✓			Leonardo Bejarano.

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Rosalsela perez	1064108530	3205990433	x		19				-									/			Rosalsela Perez
12	Daniel ochoa	1065844372	3216562301		x	17			✓										/			Daniel Ochoa
13	Karlin Andrea Gomez	1064109343	3226188527	x		18				/									/			KARLIN GOMEZ
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFENCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN						
EJE ESTRATEGICO	**Atención Primaria en Salud**					
ACTIVIDAD#6	**Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes.**					
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	10 DE junio 2025, Institución Educativa José Guillermo Castro Castro, Micro territorio 3, territorio 6 la Jagua De Ibirico, Cesar.					
POBLACIÓN BENEFICIADA	**Género/Sexo**:	Femenino 6	Masculino7	LGBTI:	TOTAL: 13	
	Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17): 4	TOTAL:13	
		Juventud (18-28):9	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):		
	Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:	
		Desplazado:	Reinsertado:			
	Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 23		TOTAL: 13	
	OTRO:					
POBLACIÓN OBJETO	Juventud					
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	KENIA DANELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE- PIC					
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Estudiantes del ciclo 5-02 (grado decimo) jornada nocturna de la Institución José Guillermo Castro Castro del Municipio de la Jagua De Ibirico					
OBJETIVO GENERAL	Brindar educación sobre las formas de prevención, medios diagnósticos y tratamiento de la tuberculosis a los estudiantes del ciclo 5-02 de la IE José Guillermo Castro Castro del municipio de la jagua de ibirico					
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El día 10 del mes de junio del año (2025), lleve a cabo una jornada educativa dirigida a los estudiantes del grupo Ciclo 5-02 (grado décimo), correspondiente a la jornada nocturna de la Institución Educativa José Guillermo Castro Castro], como parte del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, durante la actividad logre sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la prevención , medios diagnóstico y tratamiento la tuberculosis, enfermedad infecciosa de gran relevancia en salud pública. Di apertura a la jornada con una dinámica rápida de rompehielos: *"Mitos y Verdades sobre la Tuberculosis"* (se mencionaron frases y los estudiantes respondieron si creen que es mito o verdad). Ejemplos: • "La tuberculosis solo se da en personas pobres." • "Si una persona tose más de 15 días, podría tener Tuberculosis." • "El tratamiento de Tuberculosis es costoso. Esta actividad tuvo como objetivo Motivar a los estudiantes a participar activamente, romper el hielo y evaluar sus conocimientos previos Durante la jornada, aborde los siguientes contenidos ¿Cómo se transmite la tuberculosis? • A través del aire: estornudos, tos, hablar cerca de personas con TB pulmonar activa.					

¿Qué factores aumentan el riesgo?

- Hacinamiento, mala ventilación, desnutrición, VIH, consumo de drogas, falta de vacunación.

¿Cómo se previene?

- Abrir ventanas y ventilar aulas y casas.
- Cubrirse la boca al toser.
- Lavado de manos y uso de mascarilla en casos sospechosos.
- Identificación y aislamiento temprano de casos.
- Vacuna BCG (en menores de 5 años).

Prevención en el entorno escolar y familiar.

Signos de alerta:
Tos con flema por más de 15 días.
Fiebre, sudoración nocturna, pérdida de peso, debilidad
¿Qué hacer si una persona presenta síntomas?
Acudir al centro de salud, reportar en la institución.

Pruebas diagnósticas:
Baciloscopia (es una muestra de catarro para realizarle estudios en laboratorio).
Prueba molecular (consiste en realizar estudios de genes ya que estos son los que contiene la información genética.
Radiografía de tórax.
Cultivo para Tuberculosis (es una prueba de laboratorio que se encarga de buscar la bacteria que produce la enfermedad en los tejido o líquidos del cuerpo humano)
PPD (prueba a nivel de la piel).

El diagnóstico es gratuito en el sistema de salud colombiano.

Tratamiento estándar:
Duración: 6 a 9 meses, con antibióticos.
seguimiento del paciente.

¿Por qué es importante el tratamiento?
El tratamiento de la tuberculosis es la única forma de curar la enfermedad y evitar que se transmita a otras personas. Si una persona no se trata bien, puede seguir enfermando y contagiar a su familia, amigos o compañeros.

¿Qué medicamentos se usan?
Generalmente, se combinan 4 medicamentos al principio, que pueden ser:

- **Isoniazida**
- **Rifampicina**
- **Pirazinamida**
- **Etambutol**

Estos medicamentos matan a las bacterias que causan la tuberculosis.
Después de los primeros 2 meses, si la persona mejora, se sigue con 2 medicamentos durante los 4 meses siguientes. El tratamiento es gratuito, seguro y efectivo si se sigue bien.

¿Qué pasa si no se toma bien el tratamiento?

- La TBC no se cura.
- Se puede volver más fuerte y difícil de tratar (resistente a los medicamentos).
- Puede complicarse y afectar más órganos del cuerpo.

	• La persona puede contagiar a otros. **¿Cómo se asegura que el paciente tome sus medicinas?** En muchos países, se usa una estrategia llamada **DOTS (Tratamiento Acortado Supervisado Directamente)**: • Un trabajador de salud o familiar observa que el paciente tome su medicina todos los días. • Esto asegura que no se olvide ni deje el tratamiento. Lugo realice una Actividad integradora: "Detecta y decide" (20 minutos). esta actividad tuvo como objetivo Aplicar lo aprendido a un caso simulados **Caso**: *Luis, 16 años, vive en un barrio con casas muy pegadas. Lleva 3 semanas con tos, fiebres nocturnas y ha perdido peso. Dice que prefiere no contarles a sus papás porque no quiere preocuparlos…* **Actividad:** • Se formaron 4 grupos y se les entrega un caso de un paciente con tuberculosis, • El grupo debe: o Identificar los síntomas o Proponer un plan (diagnóstico, prevención, tratamiento) o Presentar brevemente su análisis. Al finalizar la sesión, los estudiantes mostraron interés por la temática, se logró la participación del grupo en general, 2 de estos grupos quisieron representar un sociodrama del caso anteriormente expuesto. Lo que originó una forma divertida de poner en practica lo aprendido, se les comparte esta frase para reflexión: ***"La tuberculosis se puede prevenir, se puede detectar y se puede curar. Tú puedes ser parte de la solución."***
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1.Plan de acción 2.Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 3. Fotografías con fechas y hora. 4. Planilla de asistencia.
CODIGO CUPS:	I11304
REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	ENFERMERA
FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusión y estigmatización de los pacientes





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 10/06/2025 **Nombre de la actividad:** Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 Por dos ciclos) dirigidas al entorno educativo sobre la tuberculosis y lepra, la no exclusion y estigmatizacion de los pacientes

Lugar: I.E. JOSE Guillermo Castro Castro - Jornada nocturna - Ciclo 5-02 (Grado Decimo)

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Stywar Gomez niño	1064106731	3116430186		X	20				✓									✓			
2	Jesus Castro Gomez	1065602101	3014021049		x	19				✓									/			Jesús Castro
3	Kelly londoño	1003173107	3127358633	x		23				/									/			Kelly Johana Londoño
4	Leonardo Bejarano	1121532015	3107077258		X	19				✓									/			Leonardo Bejarano
5	Rosaisela perez	1064108530	3205990433	x		19				✓									/			Rosaisela Perez
6	Daniel ochoa	1065844372	3246562504		x	17			✓										/			Daniel Ochoa.
7	Keilin Andrea Gomez	1064109343	3226188521	x		18				✓									/			Keilin Gomez
8	Jhoan David Diaz	1064110491	3205328794		X	17			✓										/			Jhoan Rosado
9	Rosa Daniela Giraldo	1122403070	3207206481	x		18				✓									/			Rosa Daniela Giraldo.
10	Yuleth Dayana	1063593061	3234786577	X		17			✓										/			Yuleth Dayana James

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Rafel Palomino	1064109764	3235670978		x	18				✓									✓			
12	Ana angarita M	1065202561	3122720917	x		19				✓									—			Ana Angarita
13	Luis fernando orta	1067603665			x	17			✓										—			Luis ortiz
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

INFANCIA: 6-11 AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR